

Observatoire des métiers, de l'emploi et de la formation des entreprises du médicament

Le guide passerelles métiers :
www.macarrieredanslapharma.org

Pourquoi créer un guide « Passerelles Métiers » ?

Contexte :

- Accord « Seniors » du 3 Novembre 2009
- dans le prolongement de la mise à jour en 2009 du répertoire des métiers,
- vu les mutations du secteur et les évolutions des métiers
- Objectifs : donner de la visibilité sur les évolutions possibles et bâtir un outil d'aide à la décision pour les RH/managers (GPEC) et pour les salariés (aide à la construction d'un projet professionnel)
 - Identifier les passerelles possibles entre les différents métiers du secteur : proximité de compétences,
 - Décrire les compétences transférables, les compétences à acquérir et les critères d'acceptabilité de la passerelle par le salarié
 - Identifier et décrire les critères autres que celui de la motivation

- Méthodologie mise en œuvre pour créer le guide :
 - Point de départ : guide passerelles de 1997 et informations recueillies lors de la mise à jour du répertoire des métiers en 2009
 - Travail sur les aires de mobilité globales :
 - Mise à jour des matrices (transfert et proximité de compétences) sur tous les métiers pour chaque domaine d'activité (R&D, production, commercialisation, services supports), sur la base d'interviews réalisées dans 10 entreprises
 - Notion de Passerelles courtes ou longues:
 - ✓ Une passerelle courte nécessite moins d'une année pour que le salarié soit opérationnel, ceci prend en compte la durée de la formation et le temps d'adaptation au poste
 - ✓ Une passerelle longue requiert un temps de formation plus élevé (6 mois minimum) et s'élève à plus d'une année pour que le salarié soit opérationnel dans son nouveau poste
 - Validation des matrices par des managers opérationnels et RRH

- Elaboration des « fiches Passerelles » détaillées sur des métiers « cibles » - 46 métiers retenus-
 - Cibler les métiers où les effectifs globaux sont importants
 - Cibler les métiers où les effectifs seniors sont importants
- Organisation de groupes de travail pour :
 - Travailler sur les critères de la mobilité professionnelle:
 - ✓ Compétences transférables au sein d'un domaine d'activité et entre les domaines
 - ✓ Acceptabilité des passerelles: la motivation du salarié, le maintien des conditions de travail, les possibles débouchés, les recommandations en fonction de l'environnement pour l'emploi visé...
 - ✓ Pour les métiers de la production: 27 Septembre 2010
 - ✓ Pour les métiers de la R&D: 28 Septembre 2010
 - ✓ Pour les métiers transverses « cœur de pharma »: 11 Octobre 2010
 - ✓ Réunion des Responsables Ressources Humaines: 19 Octobre 2010
 - ✓ Groupe de validation par les salariés: 7 Février 2011
- Validation des contenus lors du comité paritaire de l'Observatoire des métiers en mars 2011

Le site internet dédié

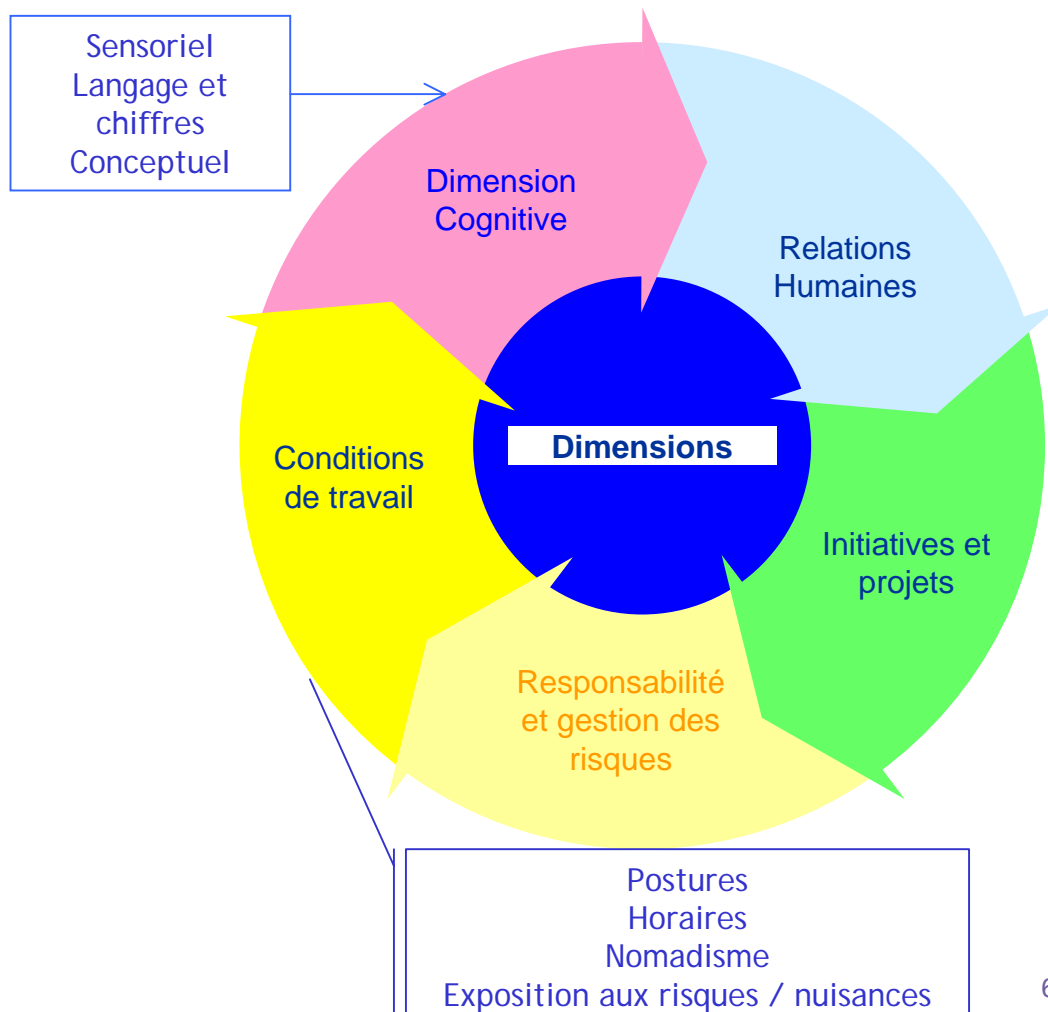
• Retrouvez sur le site www.macarrieredanslapharma.org

- Une analyse détaillée des passerelles possibles pour les métiers de l'industrie du médicament, selon des critères définis
- Toutes les informations utiles à la réflexion des salariés sur l'évolution des métiers et de leur carrière professionnelle
 - Les métiers accessibles : fiches métiers (missions, activités, accès, mobilité, information métiers)
 - Des outils pour accompagner les salariés dans leur orientation (bilan de compétences, grille d'entretien) et leur formation professionnelle (brochure DIF, VAE, Tutorat...)
- Un focus particulier pour l'emploi des seniors :
 - La formation « un temps pour moi » proposé aux salariés âgés de 45 ans et plus
 - La proposition d'une solution de second élan de carrière / partage de compétences

Les critères d'acceptabilité des passerelles

- Analyse des critères d'acceptabilité des passerelles établies :

Dans mon métier,
j'ai envie de ... / je
recherche...



Le site en démo : 2 exemples de métiers

www.macARRIEREDANSLAPHARMA.ORG

Trouver un métier passerelle

1. Je renseigne mon métier actuel :

Choisissez

2. Mes critères de choix, mes aspirations :

- J'aime analyser, diagnostiquer des dysfonctionnements, des pannes
- J'aime imaginer, concevoir, modéliser des process, des solutions, des systèmes
- J'aime travailler en mode projet
- Je souhaite pouvoir être support et conseil auprès de mes collègues
- Je souhaite travailler avec une diversité d'interlocuteurs importante
- Je suis capable de porter des charges lourdes
- Je suis capable de maintenir une station debout prolongée
- J'aime utiliser des équipements techniques de manière courante dans mes activités professionnelles

Valider




L'industrie du médicament en France connaît actuellement de profondes évolutions structurelles, dues à plusieurs facteurs d'ordre scientifique, économique et sociétal.

En effet, le développement des biotechnologies, les politiques de santé publiques toujours plus exigeantes en matière de maîtrise des dépenses de santé, les enjeux de sécurité sanitaire et de bon usage du médicament, l'arrivée à échéance de nombreux brevets, les évolutions démographiques..., ont pour conséquences une évolution du modèle de nos entreprises et conduisent à des transformations au niveau des métiers.

[> lire la suite](#)

 Après une formation courte
(moins d'un an)

 Après une formation longue
(plus d'un an)

Recherche et développement

Recherche

Chargé de recherche
Technicien R&D
Agent de laboratoire de recherche
Animalier

Développement médical

Rédacteur médical
Attaché de Recherche Clinique
Attaché de Recherche Clinique manager
Coordinateur d'études cliniques
Responsable des études cliniques

Développement galénique

Technicien formulation
Responsable formulation

Communication scientifique et médicale

Responsable de la communication scientifique
et médicale
Responsable de la documentation scientifique

Affaires réglementaires et enregistrement

Chargé d'affaires réglementaires
Chargé de la veille législative et réglementaire
Responsable des affaires réglementaires

Recherche et développement pré clinique

Responsable de projets R&D
Responsable de la veille scientifique et
technique

Développement industriel

Technicien de développement industriel
Responsable de développement industriel
Responsable conditionnement device

Biométrie et datamanagement

Assistant en biostatistique
Biostatisticien
Gestionnaire de base de données
biomédicales
Responsable biométrie

Qualité en R&D

Auditeur qualité
Technicien assurance qualité

Pharmacovigilance

Chargé de pharmacovigilance
Responsable de pharmacovigilance

Rappel de mes choix

1. Je renseigne mon métier actuel :

Régleur 

2. Mes critères de choix, mes aspirations :

- J'aime analyser, diagnostiquer des dysfonctionnements, des pannes
- J'aime imaginer, concevoir, modéliser des process, des solutions, des systèmes
- J'aime travailler en mode projet
- Je souhaite pouvoir être support et conseil auprès de mes collègues
- Je souhaite travailler avec une diversité d'interlocuteurs importante
- Je suis capable de porter des charges lourdes
- Je suis capable de maintenir une station debout prolongée
- J'aime utiliser des équipements techniques de manière courante dans mes activités professionnelles

[Modifier mes critères](#)

Recherche et développement

Régleur

> Technicien de développement industriel

Compétences transférables

Utiliser la documentation technique des machines (schéma, instruction, plan)

Compétences à acquérir

Evaluer la faisabilité des améliorations techniques sur les équipements et/ou les composants

Proposer des améliorations techniques sur les équipements et/ou les composants

Proposer des améliorations et des évolutions à apporter aux équipements

Lire des documents techniques en anglais

Utiliser des outils nécessaires à la production

Caractéristique du métier

Dimension cognitive >

Observation

4

Utilisation d'appareils techniques

4

Imagination / Modélisation

3

Analyse / Diagnostic / Amélioration

3

Raisonnement, déduction et décision

3

Utilisation des chiffres

4

Relations humaines



Initiatives et projet



Responsabilité et gestion des risques



Conditions de travail



Présentation du métier



Accéder à la fiche descriptive du métier

Passerelles

longue > 1 an
Régleur-Technicien de fabrication/ conditionnement

Les autres

passerelles possibles

A court terme: Régleur-
Conducteur de fabrication/
ligne de conditionnement
A court terme: Régleur-
Technicien de maintenance

TROUVER UN MÉTIER ADAPTÉ À MES GOUTS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

TOUS LES MÉTIERS ACCESSIBLES

Recherche et développement

Régleur

> Technicien de développement industriel

Compétences transférables

Utiliser la documentation technique des machines (schéma, instruction, plan)

Compétences à acquérir

Evaluer la faisabilité des améliorations techniques sur les équipements et/ou les composants

Proposer des améliorations techniques sur les équipements et/ou les composants

Proposer des améliorations et des évolutions à apporter aux équipements

Lire des documents techniques en anglais

Utiliser des outils nécessaires à la production

Caractéristique du métier

Dimension cognitive

Relations humaines

Travail en collectif

3

Travail isolé

3

Niveau d'interlocuteurs habituels

2

Travail avec une diversité d'interlocuteurs

2

Initiatives et projet

Responsabilité et gestion des risques

Conditions de travail

Présentation du métier



Accéder à la fiche descriptive du métier

Passerelles

longue > 1 an

Régleur-Technicien de fabrication/ conditionnement

Les autres

passerelles possibles

À court terme: Régleur-
Conducteur de fabrication/
ligne de conditionnement
À court terme: Régleur-
Technicien de maintenance

TROUVER UN MÉTIER ADAPTÉ À MES GOUTS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

TOUS LES MÉTIERS ACCESSIBLES

Recherche et développement

Régleur

> Technicien de développement industriel

Compétences transférables

Utiliser la documentation technique des machines (schéma, instruction plan)

Compétences à acquérir

Evaluer la faisabilité des améliorations techniques sur les équipements et/ou les composants

Proposer des améliorations techniques sur les équipements et/ou les composants

Proposer des améliorations et des évolutions à apporter aux équipements

Lire des documents techniques en anglais

Utiliser des outils nécessaires à la production

Caractéristique du métier

Dimension cognitive

Relations humaines

Initiatives et projet

Autonomie dans l'action / le poste - Force de proposition

3

Travail en mode projet

4

Dimension support et conseil / partenaires internes et/ou ext

4

Responsabilité et gestion des risques

Conditions de travail

Présentation du métier



Accéder à la fiche descriptive du métier

Passerelles

longue > 1 an

Régleur-Technicien de fabrication/ conditionnement

Les autres

passerelles possibles

À court terme: Régleur - Conducteur de fabrication/ ligne de conditionnement

À court terme: Régleur - Technicien de maintenance

TROUVER UN MÉTIER ADAPTÉ À MES GOUTS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

TOUS LES MÉTIERS ACCESSIBLES

Recherche et développement

Régleur

> Technicien de développement industriel

Compétences transférables

Utiliser la documentation technique des machines (schéma, instruction, plan)

Compétences à acquérir

Evaluer la faisabilité des améliorations techniques sur les équipements et/ou les composants

Proposer des améliorations techniques sur les équipements et/ou les composants

Proposer des améliorations et des évolutions à apporter aux équipements

Lire des documents techniques en anglais

Utiliser des outils nécessaires à la production

Caractéristique du métier

Dimension cognitive

Relations humaines

Initiatives et projet

Responsabilité et gestion des risques

Conditions de travail

Travail en station debout

3

Gestes répétitifs, cadencés

1

Port de charges

1

Travail en horaires décalés

2

Nomadisme

1

Exposition à la chaleur

2

Exposition à des substances nocives

3

Présentation du métier



Accéder à la fiche descriptive du métier

Passerelles

longue > 1 an
Régleur-Technicien de fabrication/ conditionnement

Les autres passerelles possibles

À court terme: Régleur-
Conducteur de fabrication/
ligne de conditionnement
À court terme: Régleur-
Technicien de maintenance

Ma Carrière dans la Pharma

[< retour à la page d'accueil](#)

TROUVER UN MÉTIER ADAPTÉ À MES GOUTS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES >

TOUS LES MÉTIERS ACCESSIBLES >

LES OUTILS À MA DISPOSITION ∨

L'orientation des salariés

Le Bilan de Compétences
> lire l'article

**Grille d'entretien de bilan et
d'évolution**
> lire l'article

La formation des salariés

Le contrat de professionnalisation
> lire l'article

**Le TUTORAT, un outil au service
de la professionnalisation**
> lire l'article

**Les Modalités de la Validation des
Acquis de l'Expérience**
> lire l'article

Le Droit Individuel à la Formation
> lire l'article

SECOND ÉLAN DE CARRIÈRE : L'EXPERIENCE DU PARTAGE DES COMPÉTENCES EN BIOTECH SANTÉ >

Observatoire des métiers | Leem | Bourse de l'emploi du Leem
Espace seniors du Leem | Les fiches métiers | OPCA C2P
(Organisme Paritaire
Collecteur Agréé)

TROUVER UN MÉTIER ADAPTÉ À MES GOUTS ET COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES >

TOUS LES MÉTIERS ACCESSIBLES >

LES OUTILS À MA DISPOSITION >

Grille d'entretien de bilan et d'évolution

[< retour aux outils](#)

Le contexte

Vous vous rencontrez pour l'entretien de bilan et d'évolution professionnelle. Il permet de faire le point régulièrement au cours de votre carrière sur votre projet personnel d'évolution, en complément des entretiens annuels ou de l'entretien de milieu de carrière. Cet entretien peut être renouvelé tous les 4 ans, à la demande du Salarié(e).

Les enjeux

Dans cet entretien, vous vous centrez sur ce qui est majeur, pour orienter votre avenir avec pertinence. Au cours de son expérience, le Salarié(e) a acquis des connaissances, des compétences, des savoir-être, définis comme étant la capacité à s'adapter à des situations variées et à ajuster ses comportements en fonction des caractéristiques de l'environnement, des enjeux de la situation et du type d'interlocuteur. Quels acquis répondent le mieux aux besoins de l'Entreprise ? Lesquels le Salarié veut-il développer ? Que souhaite-t-il développer dans le futur ? Quel est le cadre à respecter... ?

Par ailleurs, il a pu acquérir de nouvelles qualifications comme notamment un nouveau diplôme, certificat de qualification professionnelle (CQP).

L'objectif

Ce document formalise votre échange pour orienter le futur professionnel dans un cadre concret. Il s'agit d'anticiper les évolutions du Salarié(e) et celles de l'Entreprise, en vue d'aider le salarié à élaborer un projet personnel réaliste d'évolution tenant compte de ses aspirations, de ses capacités et des possibilités et besoins de l'entreprise, et de faciliter la réalisation de ce projet.



BACK UP

Les métiers du Guide « Passerelles Métiers »

- Les métiers:
 - Famille R&D:
 - ✓ Technicien R&D
 - ✓ Technicien Assurance Qualité
 - ✓ Chargé de recherche
 - ✓ Attaché de recherche clinique/ manager
 - ✓ Responsable de projets R&D
 - ✓ Technicien de formulation
 - ✓ Animalier
 - ✓ Agent de laboratoire de recherche
 - ✓ Rédacteur médical
 - ✓ Coordinateur d'études cliniques
 - ✓ Assistant en biostatistique
 - ✓ Biostatisticien
 - ✓ Gestionnaire BDD
 - ✓ Responsable de la documentation scientifique
 - ✓ Chargé de pharmacovigilance
 - ✓ Chargé d'affaires réglementaires

Les métiers du Guide « Passerelles Métiers »

- **Famille Production:**
- ✓ Opérateur de production
- ✓ Conducteur de procédé de fabrication/ ligne de conditionnement
- ✓ Technicien de fabrication et conditionnement
- ✓ animateur d'équipe de production
- ✓ Responsable d'un secteur de production
- ✓ Technicien de maintenance
- ✓ Magasinier
- ✓ Régleur
- ✓ Manutentionnaire cariste
- ✓ Préparateur de commandes
- ✓ Agent de planning/ ordonnancement
- ✓ Responsable logistique
- ✓ Responsable magasins/ réception/ distribution
- ✓ Responsable planning/ ordonnancement
- ✓ Acheteur industriel
- ✓ animateur d'équipe de maintenance
- ✓ Conducteur de procédé biotech
- ✓ Technicien de développement industriel/ méthodes
- ✓ Technicien en métrologie et instrumentation
- ✓ Responsable/ ingénieur méthode
- ✓ Technicien de laboratoire de contrôle
- ✓ Auditeur qualité

Les métiers du Guide « Passerelles Métiers »

- Commercialisation/ Diffusion:
 - ✓ Directeur régional
 - ✓ Délégué pharmaceutique
 - ✓ Chef de produit
 - ✓ Chef de gamme
 - ✓ Responsable transparence/ prix
 - ✓ Négociateur grands compte
 - ✓ Responsable des études épidémiologiques
 - ✓ VM, déjà réalisé : www.evolution-vm.org

Les critères autres que la motivation

- **Dimension cognitive (sensoriel, conceptuel, langage et chiffres)**
- **Relations humaines (travail collectif, isolé, diversité et niveau des interlocuteurs)**
- **Initiatives et projets (autonomie dans l'action, force de proposition, travail en mode projet, dimension de support et conseil en interne et à l'externe)**
- **Responsabilité et gestion des risques (responsabilité managériale, budgétaire et niveau de risque duquel on est responsable)**
- **Conditions de travail (postures, horaires, nomadisme, exposition à des risques et/ ou nuisances)**